

אלה, נזק אקלים טריה?

קבב. הגדולה העליונה של האדם, המתעללה מעל כל גודל ונשגב, היא ההסתגלות לשמע בקהל ד', לקבל דבר ד', לא לחדר מעצמו, לא להעמיד חזה, לא להתחזק בעצמיות הכהחות המוגבלים אשר לאדם ולכל נוצר, כי אם לקבל. ומשה אדו הנבאים, הענו שבעל האדם אשר על פניו האדמה, הוא בא אל העליונות הזאת, אשר סגלו לה הענות הגדולה מכולן**, עד אשר הגבואה המצווחחת שלו, שהוא היא אור העולמים לעד, לא נתעוררבה כל-כך ממחשך והגבלה אנושית ויצורית, כי אם כולה היא דבר ד', שהנשמה העליונה הזאת, נשמהו של הרועה הנאמן משם, גשטה לכל-כך. קיבל את האור העליון במלוא זהרו, בעוצם גבורתו וככליל תפארתו, והוא-תיקון יסוד-המשמעות-בכל-העולם, ובכל יצורים. «ازנים כרית לי עולה וחטאה לא שאלת. אז אמרתי הנה באתי במגלה ספר כתוב עלי».

תורה. הוראה יצאה לישראאל, לא חזון-לב, לא תוכנה של התיצירות חזונית, לא תרגשות נפשית, לא התורה של איוה מעמד או מעמדים נפשיים פרטיים או כלליים. הרואים ליחיד או לציבור, לדoor או לדורות, כי אם הוראה, תורה המורה את המציאות המורה את החיים, המורה את הנשמה, המורה את הגויה, המורה את הפרט, המורה את הכלל, המורה את הדור, המורה את העולם, המורה דור דורות, למורה עולמי עולמיים.

(אלה מלחמה אן קני)

א. מה שלומדים בקדושה, מתעדן על ידו הרצון ותשלל ביחיד, והאורות האלהיות באה' מקור העצמי של הנשמה, וממלאה את כל הויטה, והחטים הרותניים מתפשטים על כל קצוות המהות, בדרך שמתפשט הדם במרוצחו לכל קצות הגוף. אבל כל לימוד חילוני, מכל מדע בעולם, אינו מחייב כי אם אותו החלק המינוח שהוא מכוון אליו. וזהו יסוד ההבדל שבין קדוש לחול מצד הנסיבות, בלבד מההבדל, היותר בשגב באין ערוד, שמצד האיכותיות.

ב. לפי ערך בהירות התשובה שלפני הלימוד תגדל בהירות הבינה של הלמוד. השכל מתרומם ע"פ יסוד התרומות הרצון, והוא מתבהר לפי תמדת של בהירות הרצון.

(הויבת המינה רקוי)